

Справка
по итогам контроля деятельности молодых специалистов

Цель: определение качества работы учителя

Сроки: февраль 2026 г.

Способы сбора информации:

1. Посещение и анализ уроков
2. Документальный контроль.
3. Собеседование.

Основание проведения контроля: планы ВСОКО и ВШК на 2025-2026 учебный год

В ходе проверки было выявлено

В период с 24.02.2026 – 27.02.2026 г., в соответствии с годовым планом работы школы, был организован контроль деятельности молодых специалистов, учителей изобразительного искусства, английского языка.

В ходе контроля была проверена документация: классные журналы, календарно-тематическое планирование по предмету, рабочие и контрольные тетради учащихся, поурочное планирование по предмету, посещены уроки учителей.

В результате контроля отмечено следующее:

Анализ посещенных уроков заместителем директора констатирует, что учителя знают учебный материал, использует в основном фронтальную форму работы, словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, из оборудования применялись только мел, доска, учебник. Учителя проводят традиционные типы уроков, принципы обучения: наглядности, научности, систематичности, последовательности, связи обучения с жизнью. Активность учащихся на уроке недостаточная, в основном работают одни и те же, в основном преобладают «хоровые» ответы учащихся, не учитываются индивидуальные способности, отсутствует дифференцированный подход к слабоуспевающим и наиболее подготовленным учащимся – сама делает выводы по изучаемому материалу, не учит делать их учащиеся. На некоторых уроках были даны предварительно указания по плану занятия, в ходе уроков не наблюдались задержки, обучение соответствует возрастным особенностям уч-ся, ключевые моменты отражаются на доске, тем самым осуществлялась опора на мыслительную деятельность уч-ся. Произношение и построение устной речи у учителя правильное и профессиональное, все пояснения даются с помощью аналогий и примеров, в речи нет сарказма, насмешек, упреков. Конечно, учителя еще в недостаточной мере владеют современными и классическими методами обучения.

На контроль были взяты рабочие тетради по английскому языку учащихся 4 класса, альбомы 5-7 классов с целью проверки объективности выставления отметок, системы работы учителей с тетрадями. В ходе проверки было выявлено следующее:

- единый орфографический режим соблюдается,
- работа над ошибками проводится: учитель исправил ошибки, учащийся переписал работу;
- в некоторых тетрадях отсутствует дата проведения работы;

- в альбомах не обозначена тема урока, рисунка.
Календарно-тематическое планирование по предметам было составлено грамотно, с включением всех необходимых разделов. Состояние ведения данного вида документации – удовлетворительное.

На основании вышесказанного можно сделать следующие выводы:

- у учителей отсутствуют разнообразные формы работы с учащимися,
- формирование УУД сводится только к формированию ЗУН,
- наглядность не играет для учителя важную роль в обучении учащихся,
- состояние ведения классного журнала – удовлетворительное, КТП – хорошее,
- не ведется индивидуальная дифференцированная работа с учащимися.

Рекомендации:

1. Поставить на контроль проверку тетрадей учащихся учителем.
2. Спланировать и включать повторительный материал в проведении уроков.

Заместитель директора по УВР



Ющенко И.И.